



Informe Estadístico Anual

# **DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES EN EL TRANSPORTE ESCOLAR**

---

Diciembre, 2025

Unidad de Género y Reportabilidad

Coordinación de Usuarios

Subsecretaría de Transportes

# Introducción

La información que se presenta en este reporte corresponde a estadísticas sobre personas trabajadoras del Transporte Escolar (T.E.) en Chile. Los datos utilizados para construir la información, fueron obtenidos del Registro Nacional de Servicios de Transporte Remunerado de Escolares, extraído desde la Biblioteca Digital de la Subsecretaría de Transportes. Las cifras expuestas tienen como fecha de corte el mes de noviembre de 2025.



# Introducción

Las categorías que se analizan corresponden a las dos principales funciones que desempeñan las personas que trabajan en el Transporte Escolar Remunerado, es decir, la labor de conducción y la labor de acompañamiento.

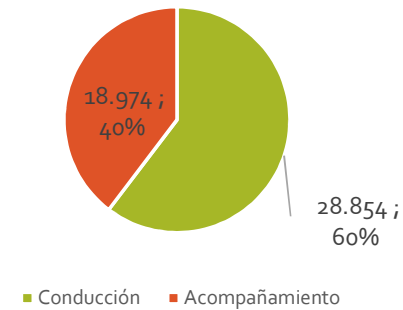
Es necesario recordar que la normativa vigente exige mantener una persona como acompañante en vehículos que realizan transporte escolar y que movilizan a más de cinco estudiantes de pre básica.

Este análisis presenta variables geográficas y de género, en función de las cuales se describen las diferencias existentes en este rubro.

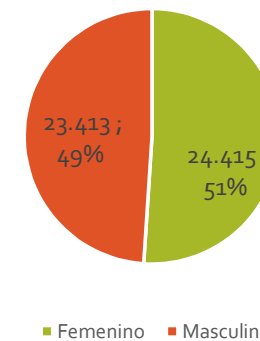
# Distribución de funciones

- A noviembre de 2025, en el Registro Nacional de Transporte Escolar Remunerado figuran 47.828 personas inscritas como trabajadoras de este rubro.
- Del total de personas registradas, un 51% corresponde a personas de género femenino, y un 49% a personas de género masculino.
- El rol que se presenta en mayor cantidad es el de conducción, con un 60% del total del personal trabajador de transporte escolar. Esto podría deberse a que no todo el transporte escolar debe contar con personas acompañantes.

Distribución de funciones en Transporte Escolar



distribución de personal en transporte escolar, según género

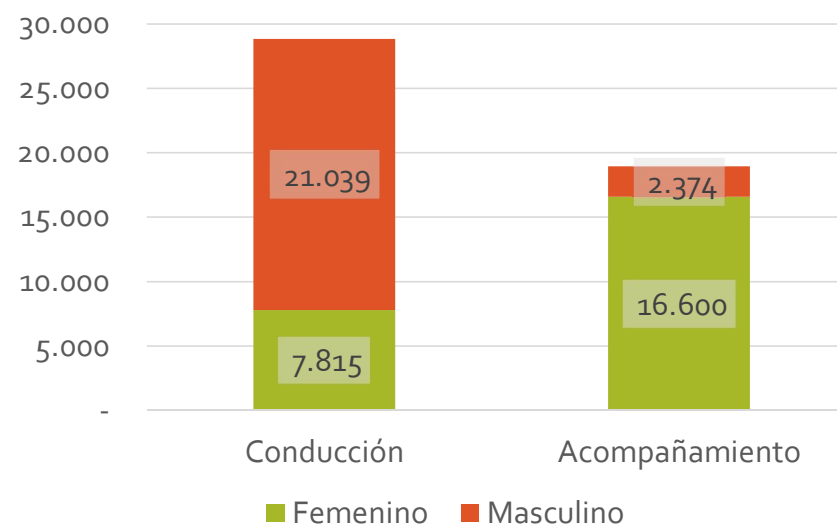


# Distribución de funciones por género

Las funciones realizadas en el T.E. tienen una diferenciación basada en el género de las personas trabajadoras. Así, en términos generales, la mayoría de las personas que ejercen la función de conducción son de género masculino, mientras que la amplia mayoría de acompañantes son de género femenino.

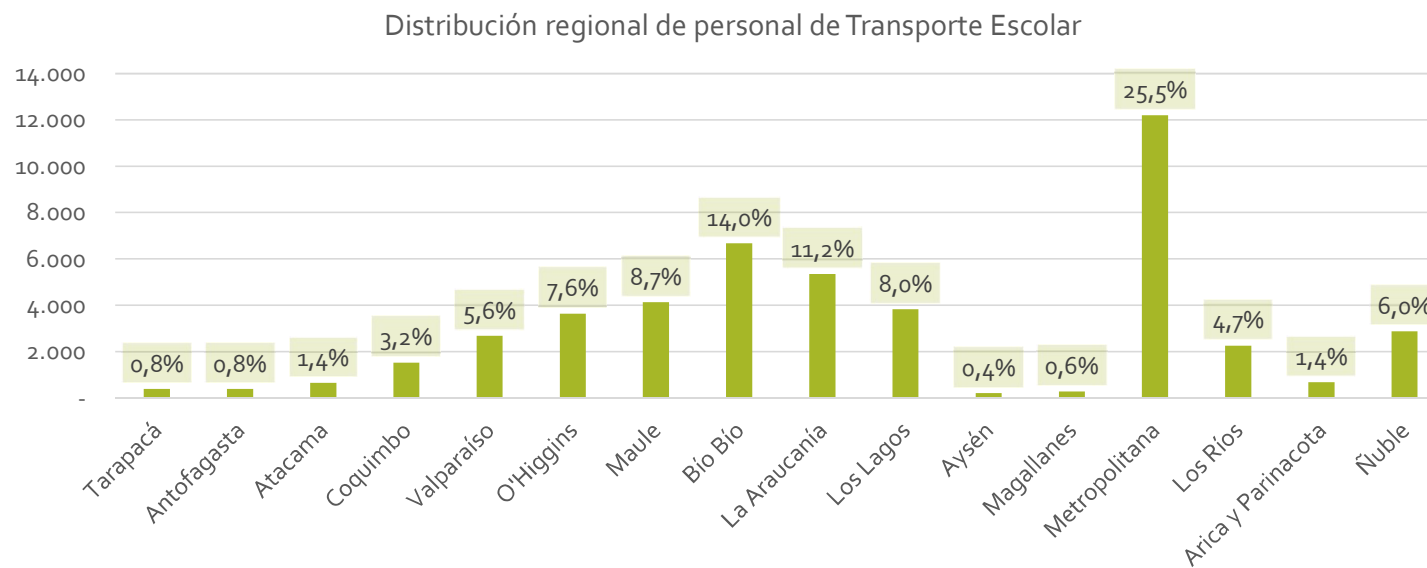
Proporcionalmente, la distribución de conductores/as está menos segregada por género que la distribución de acompañantes, en que un 87% son mujeres, y sólo un 13% son hombres.

Distribución de funciones en el Transporte Escolar según género



# Distribución regional de personal de conducción

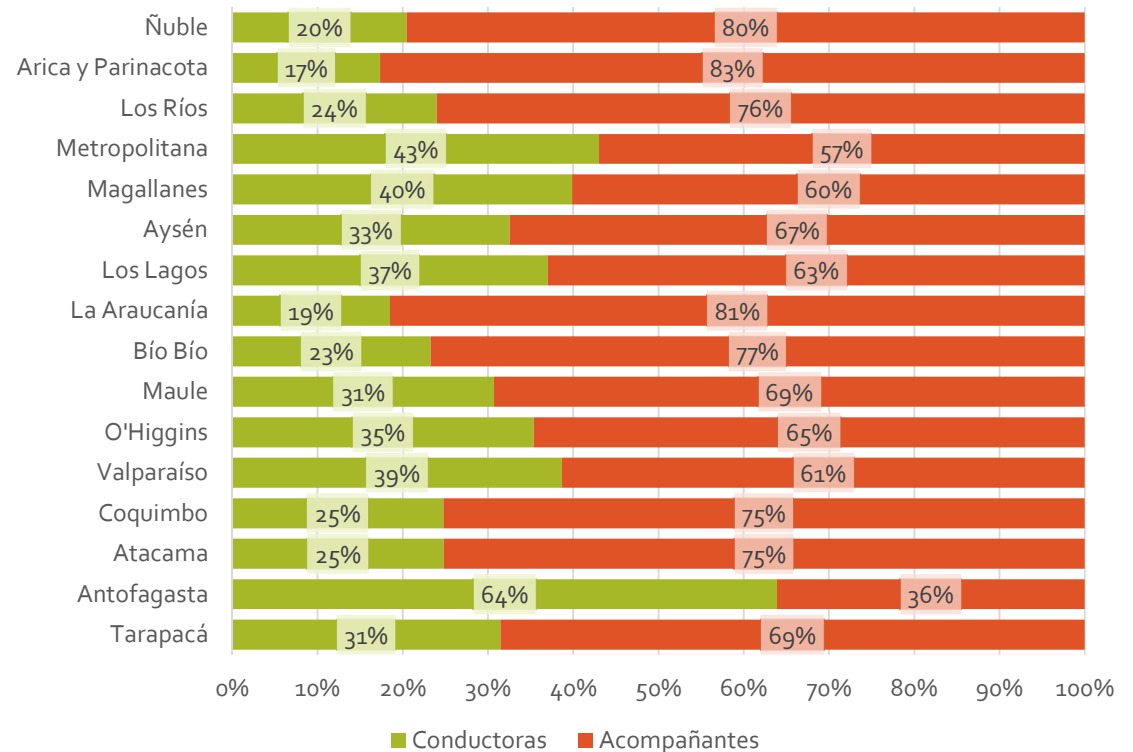
- La región con mayor concentración de personal trabajador de Transporte escolar es la Región Metropolitana, con un 25,5% del total nacional. Le sigue la región de Biobío y La Araucanía, con 14,0% y 11,2% respectivamente.



# Distribución regional de funciones según género

Con respecto a la distribución de funciones a nivel regional, se observan diferencias entre la dinámica de las personas de género femenino con respecto al género masculino. Una de ellas es que, proporcionalmente, en el género femenino se presenta mayor dinámica de funciones que en el género masculino. Particularmente en la región de Antofagasta, las mujeres conductoras superan a las acompañantes.

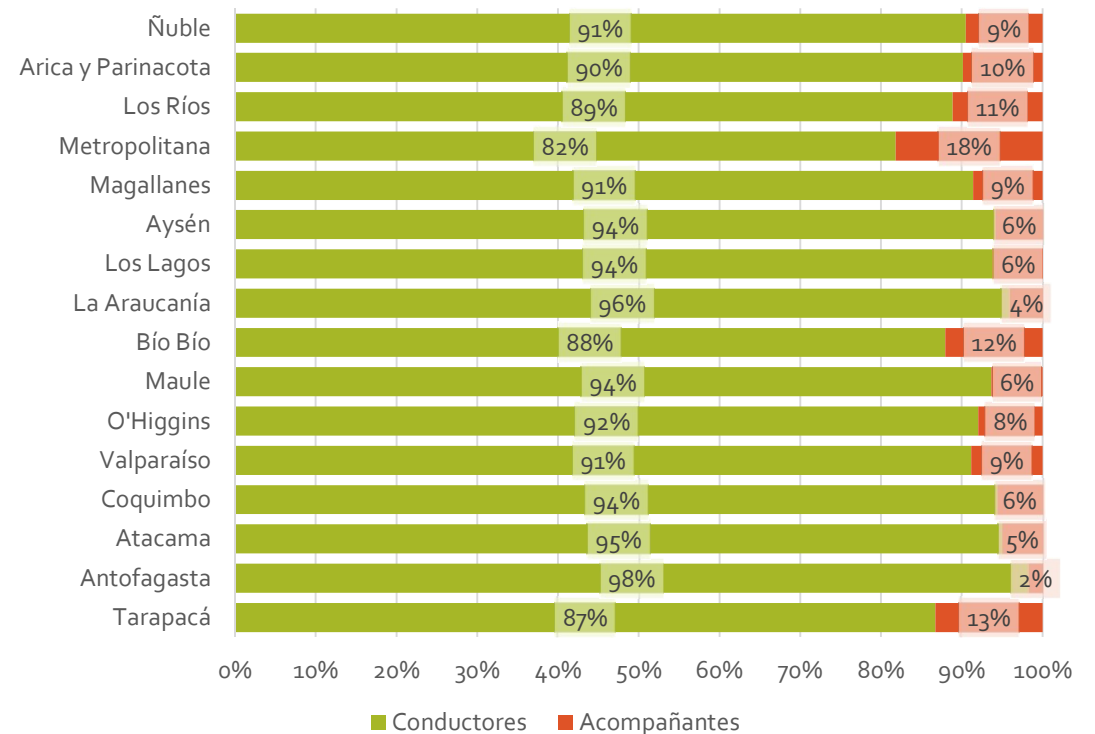
Distribución Regional por Función - Género Femenino



# Distribución regional de funciones según género

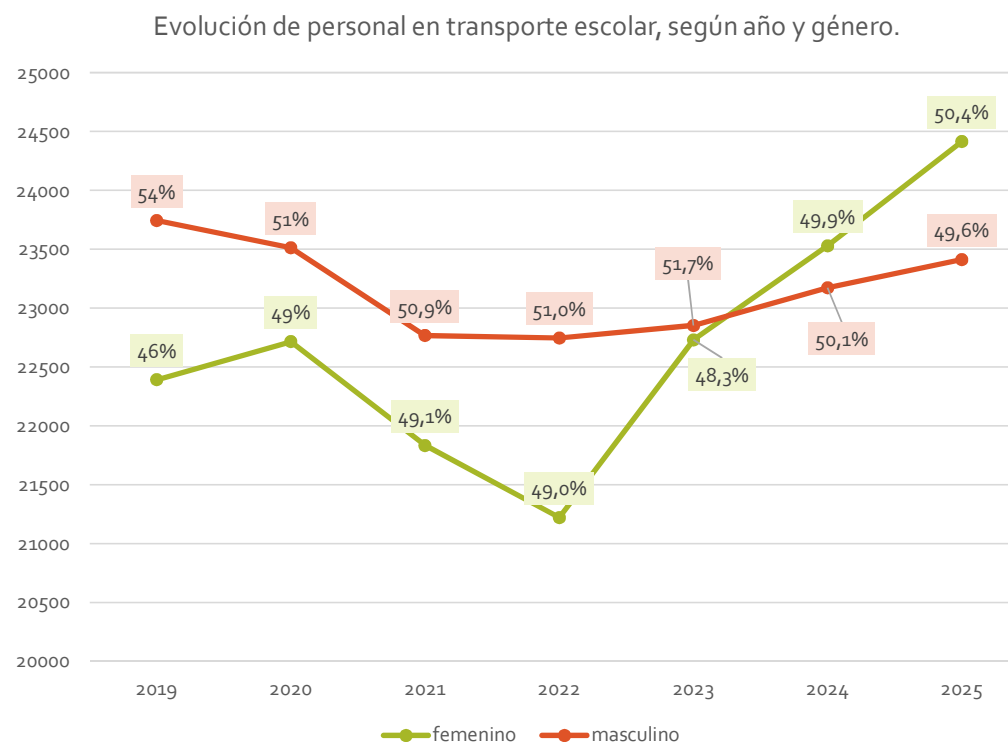
La diferencia entre mujeres conductoras y mujeres acompañantes es mucho menor que entre hombres conductores y hombres acompañantes. Por su parte, las personas de género masculino que realizan labor de acompañamiento no superan el 13% - con excepción de la Región Metropolitana, en la cual ésta labor llega al 18%.

Distribución Regional por Función - Género Masculino



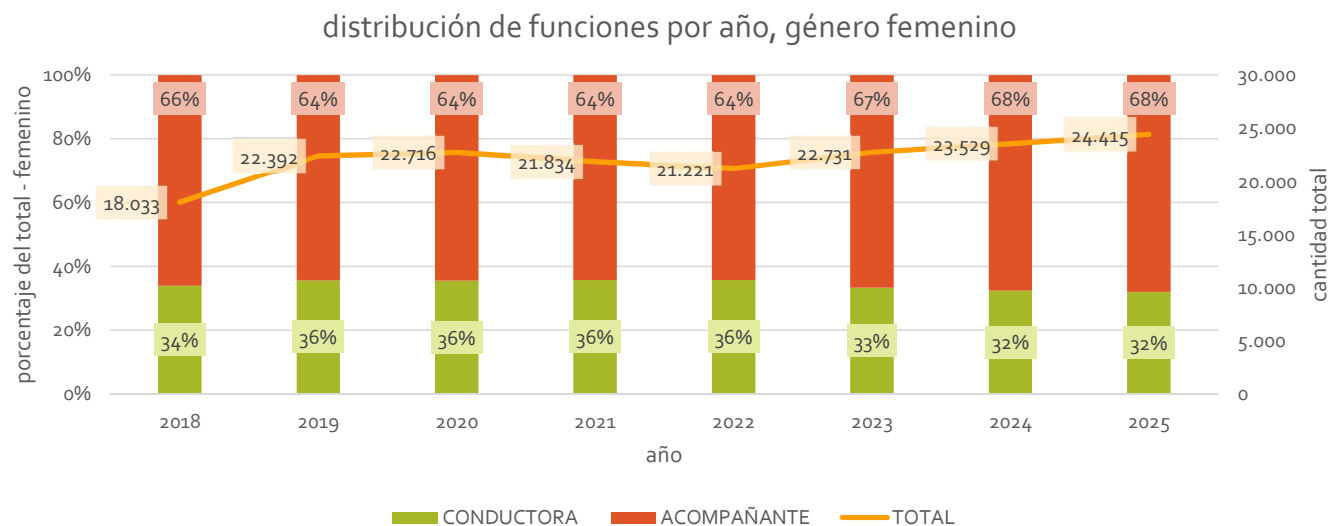
# Evolución por año de personal en Transporte escolar

- Al observar la evolución anual de personal inscrito en el registro nacional de Transporte Escolar, se aprecia que se mantiene una proporción relativamente equitativa entre género femenino y género masculino.
- Desde el año 2024, se registra un aumento significativo de personal femenino, el cual se sostiene hasta el año 2025, con especial presencia en el rol de acompañamiento.



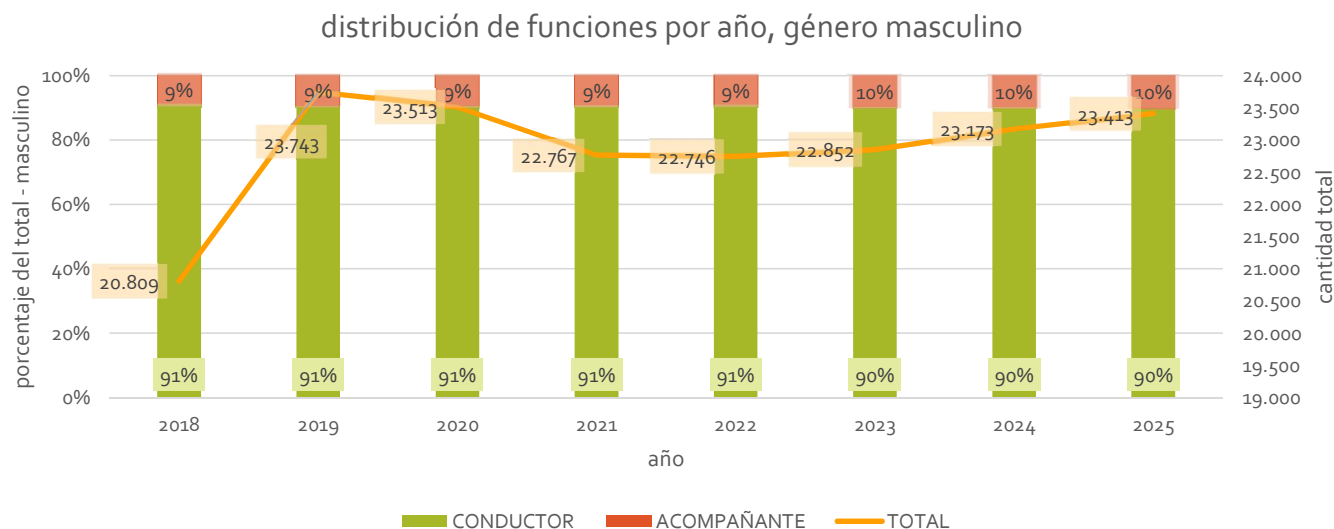
# Evolución últimos 6 años

Al compararla con los últimos 8 años, la distribución de funciones por género se mantiene proporcionalmente estable. En el caso de género femenino, la proporción entre conductoras y acompañantes presenta un promedio del 66% de conducción y 34% de acompañantes, con una ligera disminución de estas últimas en los últimos tres años.



# Evolución últimos 6 años

En el caso de personas de género masculino, la dinámica longitudinal también se mantiene proporcionalmente estable. Quienes ocupan el rol de acompañante no superan el 10%, aunque se registra un aumento de un punto porcentual en los últimos tres años respecto al periodo anterior.



# Consideraciones finales

- El sector del transporte escolar, a diferencia del transporte público, no se presenta como un rubro altamente masculinizado. En este caso, la distribución por género se mantiene relativamente equitativa a través de los años.
- Pese a lo anterior, es un rubro con funciones altamente diferenciadas por género: en términos proporcionales, la gran mayoría de personas que cumplen el rol de conducción son de género masculino, y en el caso del acompañamiento, son personas de género femenino.
- Lo anterior se conoce como segregación de género de tipo horizontal: pese a la complementariedad de los roles, la tendencia es que éstos se distribuyen con base en el género de las personas que los ejercen. En este caso, género femenino se vincula al rol de cuidado de niños y niñas en edad preescolar.
- En esta línea, para ambos géneros, quienes ejercen la conducción han disminuido ligeramente en relación con quienes ejercen el acompañamiento.



Informe Estadístico Anual

# DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES EN EL TRANSPORTE ESCOLAR

---

Diciembre de 2025

Unidad de Género y Reportabilidad

Coordinación de Usuarios

Subsecretaría de Transportes