

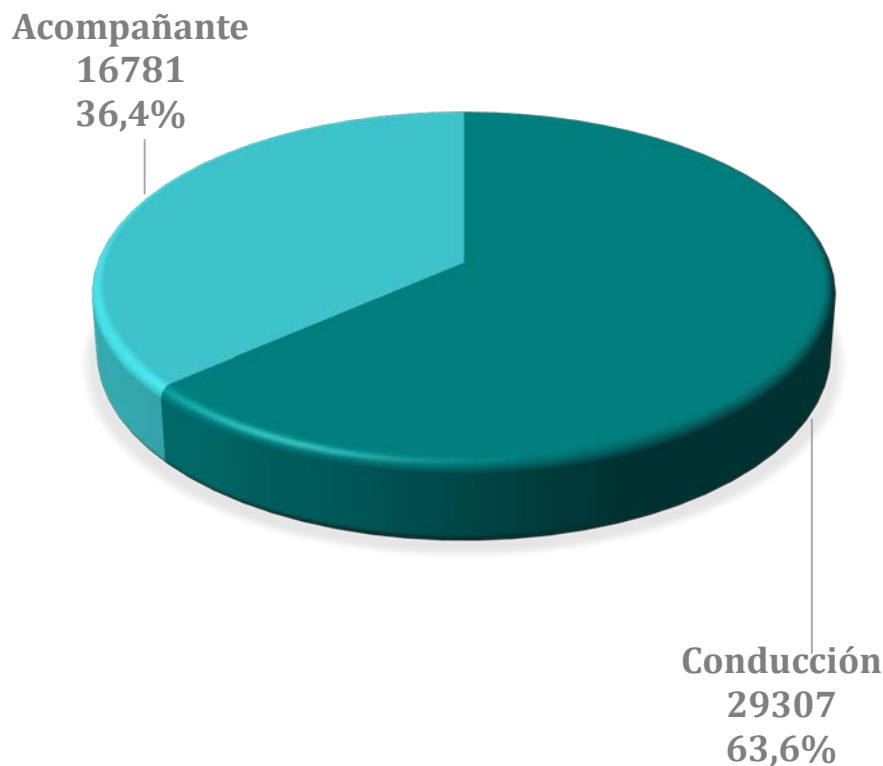
# ESTADÍSTICA TRANSPORTE ESCOLAR CON ENFOQUE DE GÉNERO

REGISTROS AL MES DE DICIEMBRE 2020

Coordinación de Usuarios – Unidad de Género y Reportabilidad

# FUNCIONES EN VEHÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

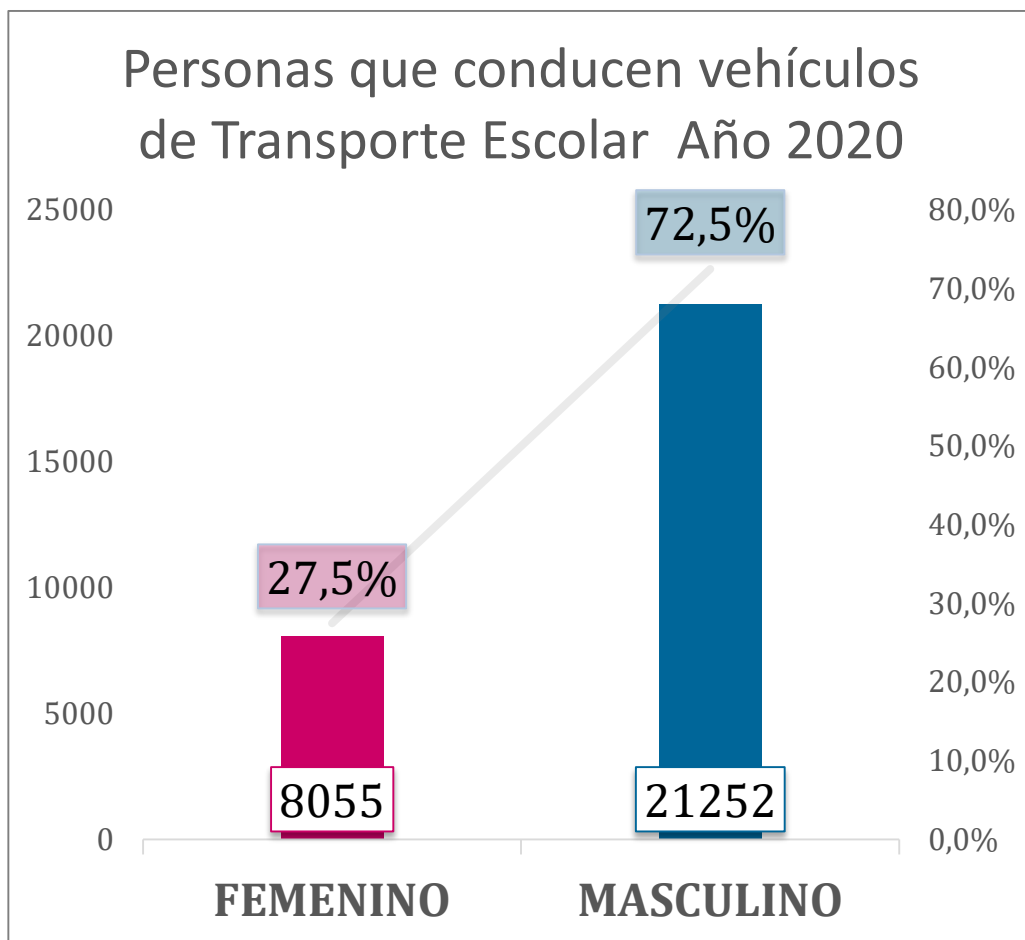
PERSONAS OPERADORAS DE  
TRANSPORTE ESCOLAR POR FUNCIÓN  
AÑO 2020



Solo los vehículos de transporte escolar que movilizan más de cinco estudiantes de enseñanza pre básica están obligados a llevar acompañante.

A diciembre del año 2020 las personas ocupadas en labores asociadas al transporte escolar constituyen un total nacional de 46.088, quienes se distribuyen en las siguientes funciones: un 63,6% desarrolla labores de conducción y un 36,4% trabaja como acompañante.

# CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR



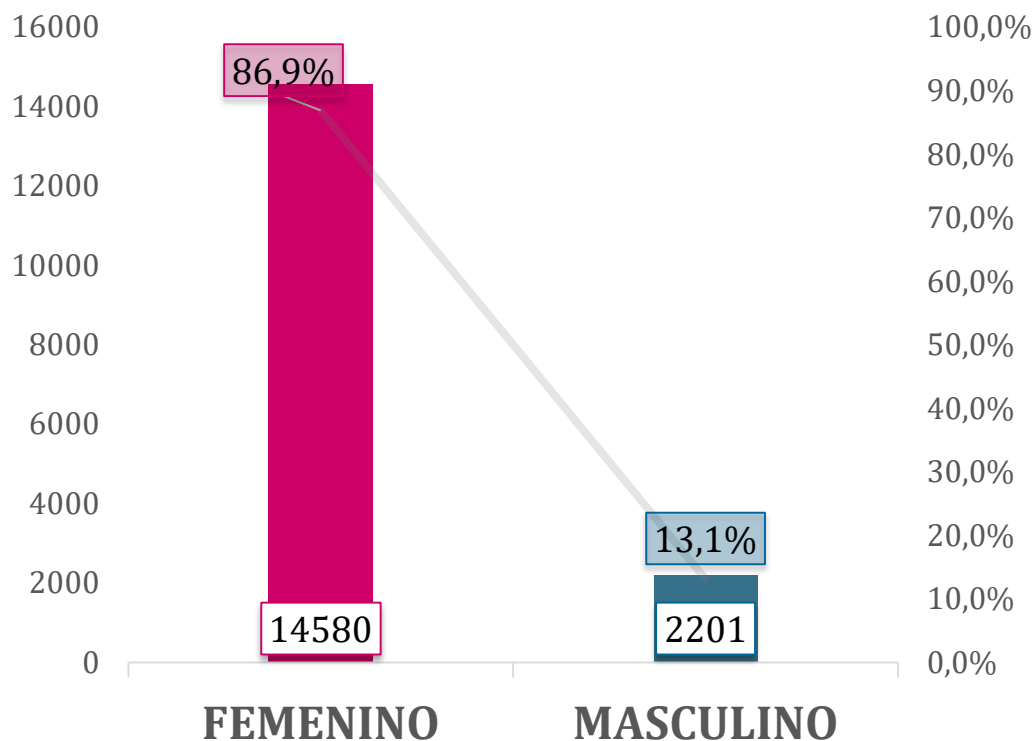
TOTAL: 29.307

La distribución por género en conducción evidencia indicadores claros de masculinización en esta labor.

Del total de 29.307 personas registradas como conductoras de vehículos de transporte escolar, solo 8.055, que representa el 27,5%, son de género femenino, mientras que 21.252 personas, el 72,5%, son de género masculino.

# ACOMPañANTES VEHÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

Personas acompañantes de  
vehículos de Transporte Escolar  
Año 2020

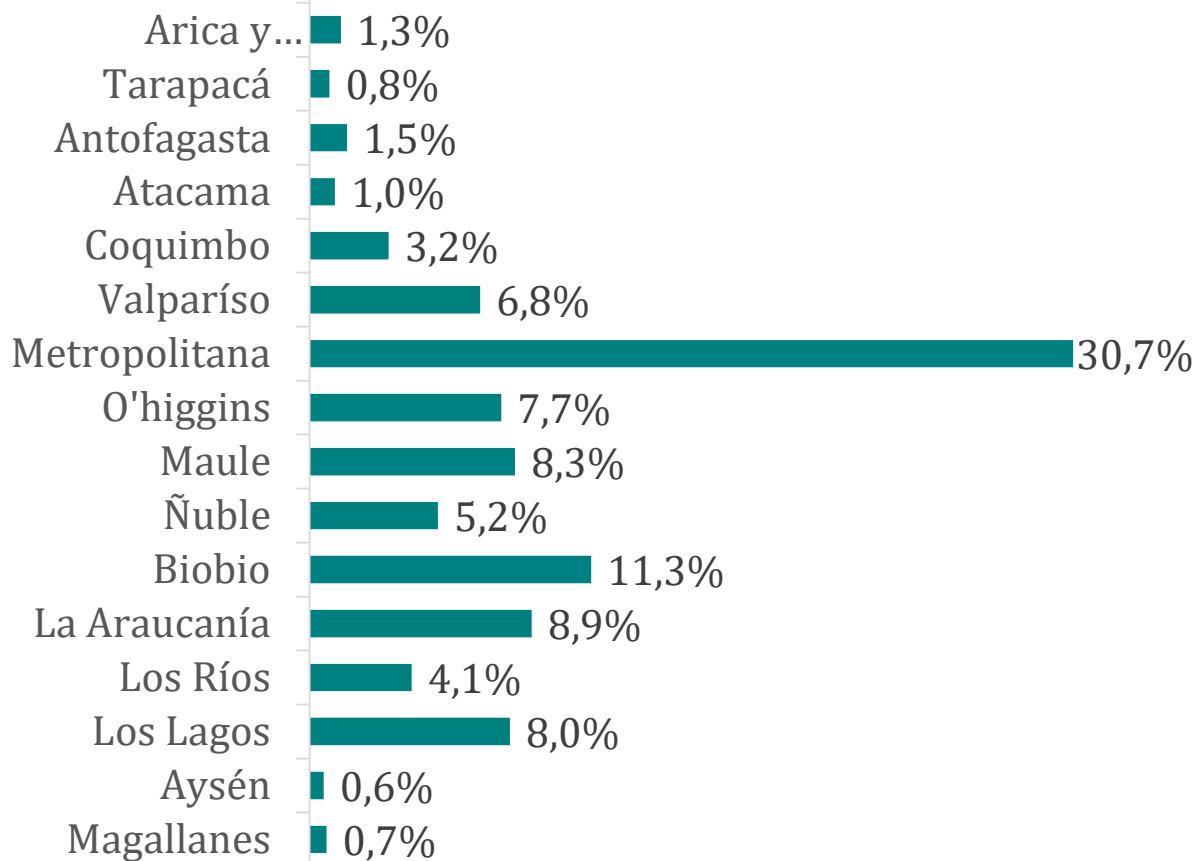


TOTAL: 16.781

La distribución por género se invierte para el caso de acompañantes, donde el género femenino es mayoría.

Del total de 16.781 personas registradas como acompañantes de vehículos de transporte escolar, 14.580, que representa el 86,9%, son de género femenino, mientras que 2.201 personas, el 13,1%, son de género masculino.

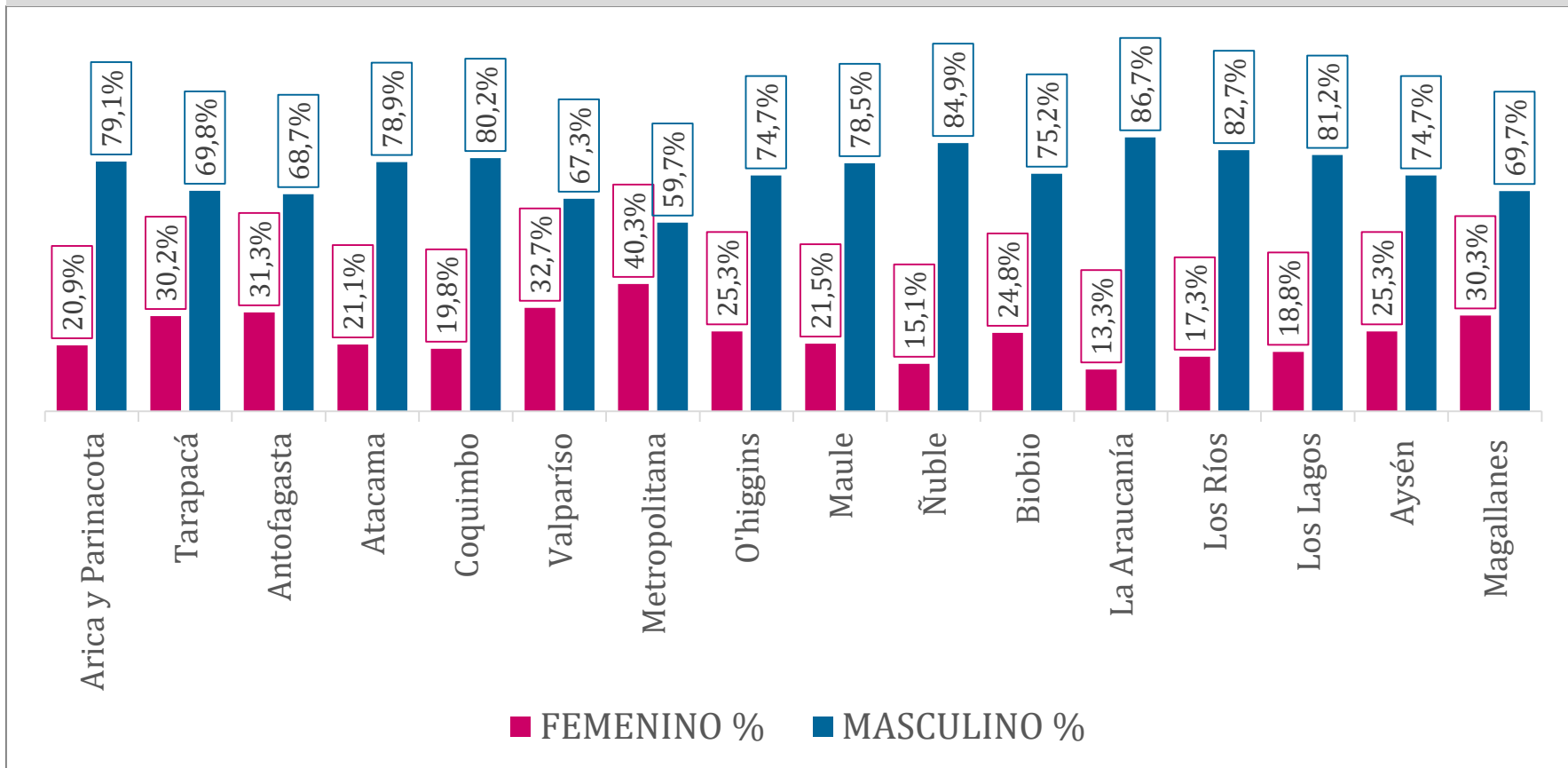
# DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE CONDUCCIÓN VEHÍCULOS TRANSPORTE ESCOLAR 2020



TOTAL: 29.307

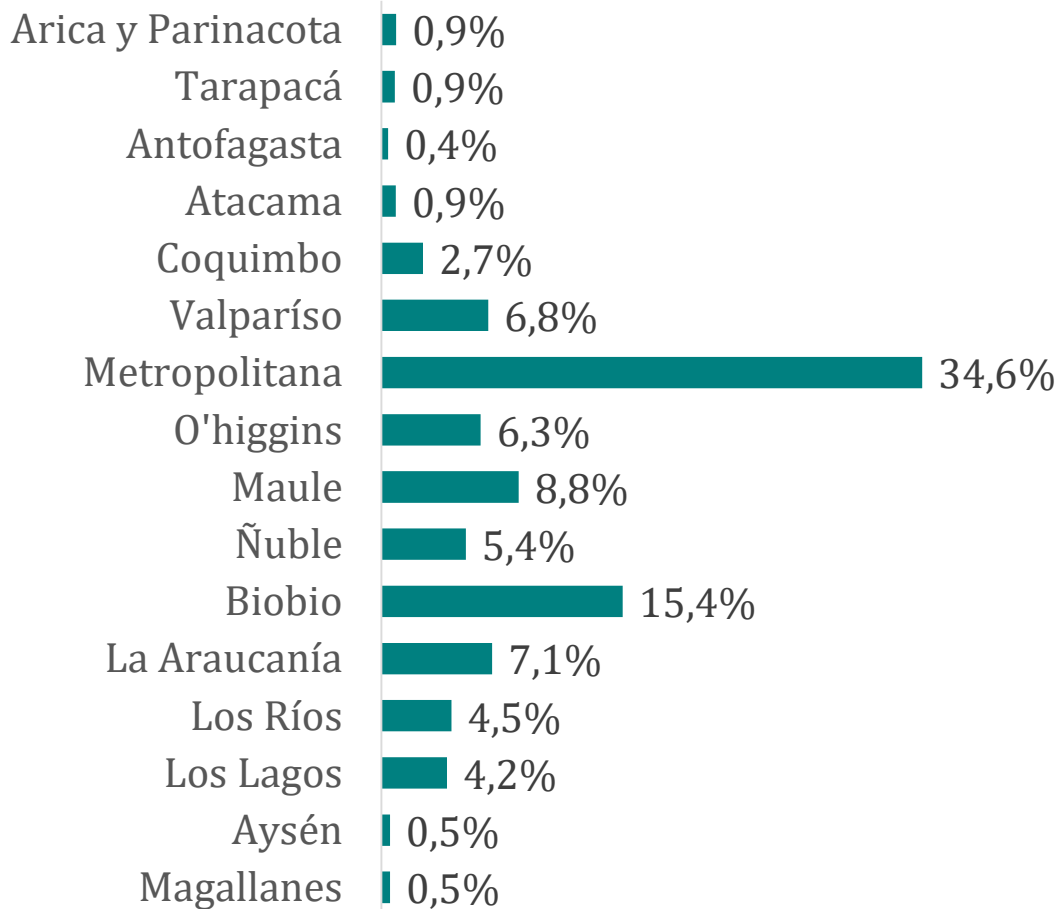
La región Metropolitana es la que presenta mayor porcentaje de personas que desempeñan labores de conducción de Transporte Escolar (30,7%); seguida de la región de Biobío (11,3%).

# DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO DE CONDUCCIÓN VEHÍCULOS TRANSPORTE ESCOLAR 2020



En todas las regiones se observa que la labor de conducción de vehículos de transporte escolar es mayoritariamente masculina. Sin embargo, la región Metropolitana registra el porcentaje más alto de personas de género femenino desarrollando esta función: 40,3%.

# DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE ACOMPAÑANTES VEHÍCULOS TRANSPORTE ESCOLAR 2020

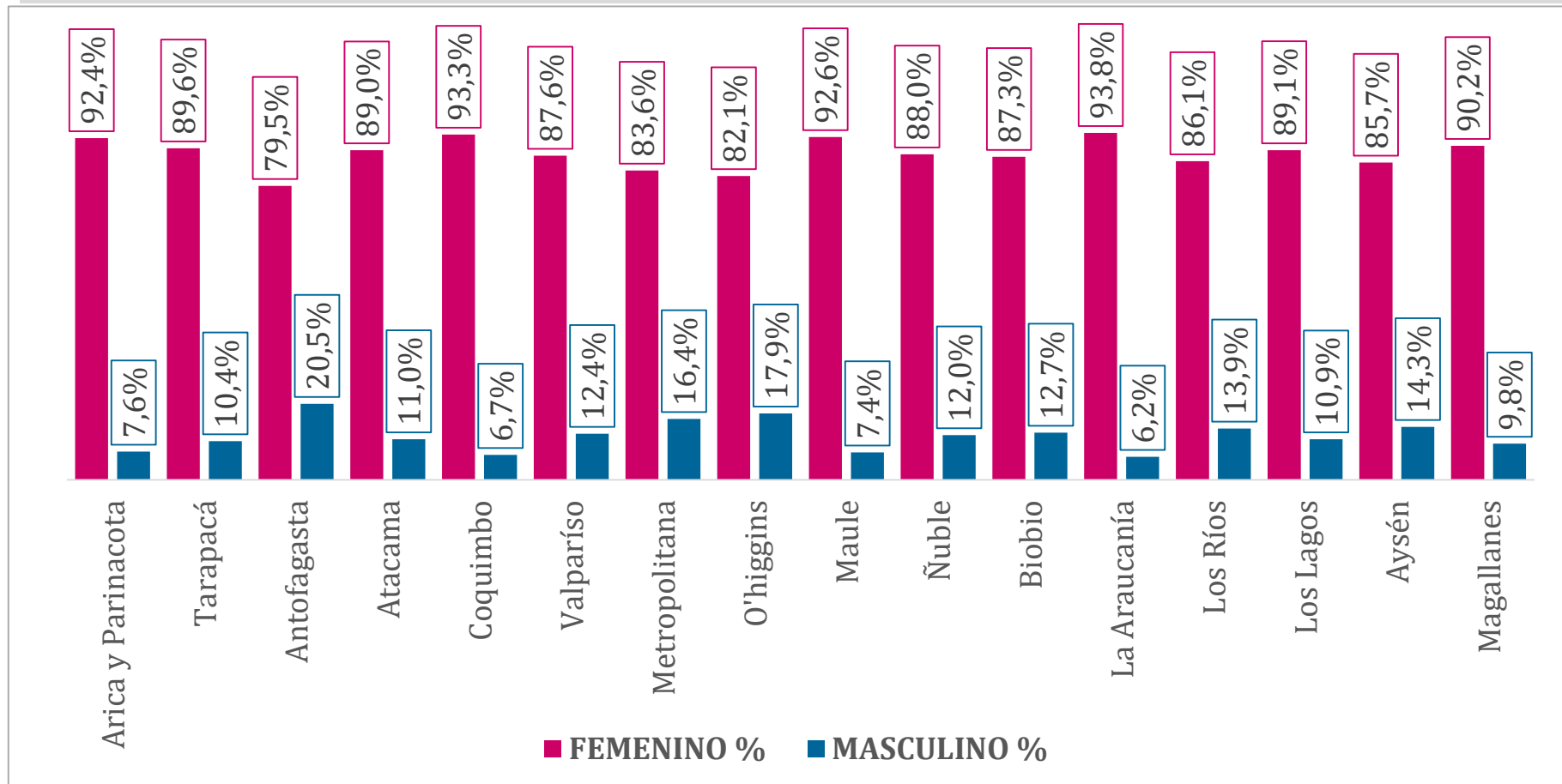


TOTAL: 16.781

La región Metropolitana vuelve a ser la que representa el mayor porcentaje de personas, esta vez en quienes desarrollan la función de acompañantes de vehículos de transportes escolar, representando el 34,6% del total nacional de quienes se desempeñan esta labor.

En la región de Biobío se observa un 15,4% y en el Maule un 8,8%.

# DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO DE ACOMPAÑANTES VEHÍCULOS TRANSPORTE ESCOLAR 2020



Al igual que en las labores de conducción, quienes cumplen la función de acompañante son, en todas las regiones, principalmente personas de género femenino. El porcentaje más alto de presencia de género femenino en esta función es en las regiones de la Araucanía (93,8%) y Coquimbo (93,3%).



# SÍNTESIS

El servicio de transporte escolar, si bien ha incorporado la participación de personas de género femenino, antecedente a observar en los datos actualizado al 2020, su estructura ocupacional manifiesta características de segregación horizontal de género, lo que se expresa en la división de funciones de conducción con alta participación masculina (72,5%) y el desarrollo de la función de acompañante con una mayor presencia femenina (86,9%).

